



Projekt: Znanje za odličnost v neformalnem izobraževanju odraslih

Program: **KOMBINIRANO UČENJE: PRILOŽNOSTI IN IZZIVI**

Trajanje programa: 30 ur, obvezna 80-odstotna prisotnost

Ciljna skupina:

Ciljna skupina so zaposleni, ki so prepoznani kot ustrezen kader za opravljanje izobraževalnega dela v neformalnih izobraževalnih programih za odrasle ter potrebujejo izpopolnjevanje znanja zaradi razvojnih potreb delodajalcev, zmanjšanja neskladji med usposobljenostjo in potrebami trga dela ter razvoja svoje kariere, osebnega razvoja in delovanja v sodobni družbi.

Cilji programa:

- krepitev znanje s področja uporabe informacijsko komunikacijske tehnologije v izobraževanju in e-učenju;
- krepitev kompetence za učinkovito in smotrno uporabo informacijsko komunikacijske tehnologije v izobraževanju za učinkovitejše odgovarjanje na raznovrstne potrebe različnih ciljnih skupin v neformalnem izobraževanju odraslih;
- izobraževalci odraslih v neformalnem izobraževanju bodo izboljšali svoje strokovne kompetence zaradi potreb na trgu dela, večje zaposljivosti in mobilnosti med področji dela, osebnega razvoja in delovanja v sodobni družbi;
- izobraževalci odraslih bodo okrepili usposobljenost za ustrezno izbiro in uporabo andragoških metod in didaktičnih pristopov.

Vsebina:

Vsebina programa obsega teoretični in praktični del in je razvrščena v šest sklopov, ki obsegajo 5 vsebinskih modulov. Pri zasnovi vsebine programa konzorcijski partnerji izhajamo iz preteklih izkušenj na področju e- in kombiniranega izobraževanja ter iz potreb izobraževalcev odraslih.

1. MODUL: UVOD V KOMBINIRANO UČENJE - 4 pedagoške ure

E-izobraževanje je izjemno širok pojem in zanj obstajajo različne strokovne opredelitve. Namen prvega srečanja je predstaviti koncept e-izobraževanja, vanj umestiti kombinirano učenje ter si ogledati še nekaj temeljnih izrazov, ki se pojavljajo med strokovno javnostjo (IKT podprto izobraževanje, e-učenje, celostno e-izobraževanje, mobilno učenje). Ogledali si bomo značilnosti kombiniranega učenja, običajne vloge v kombiniranem učenju, debatirali o prednostih in pasteh kombiniranega učenja. Ogledali si bomo primer kvalitetno zasnovane e-učilnice in gradiva, ki se nahajajo v njej. Nadalje bomo spoznali glavne akterje v procesu kombiniranega učenja in njihovo vlogo primerjali z vlogami, ki jih imajo v tradicionalnem izobraževanju. Predstavili pa bomo tudi koncept obrnjene učilnice (*ang. flipped classroom*), ki ga bodo udeleženci tekom izobraževanja izkusili na lastni koži.

2. MODUL: NAČRTOVANJE KOMBINIRANIH UČNIH VSEBIN - 6 pedagoških ur

V drugem učnem modulu si bomo ogledali stopnje v načrtovanju kombiniranih učnih vsebin. Spoznali bomo razvoj kombiniranega izobraževalnega programa po modelu ADDIE (= analiza, zasnova, razvoj, izpeljava, vrednotenje). Udeležence izobraževanja bomo popeljali skozi pilotni pristop o kombiniranju učnih vsebin, pri čemer bomo uporabljali [Priročnik o kombiniranem učenju](#). Ta pristop bo zajemal izbiro teme za kombiniranje učnih vsebin, raziskovanje načinov za kombiniranje, pripravo učnega načrta, ki bo izhajala iz potreb udeležencev in učnih ciljev.



Čeprav sta prva dva modula osredotočena na usvajanje teoretičnih podlag, bodo udeleženci ves čas aktivno sodelovali, tako da bodo novo pridobljeno znanje povezovali z dosedanjimi izkušnjami in njihovim pedagoško-andragoškim znanjem. Razumevanje pridobljenega znanja iz prvega in drugega bodo predavatelji preverjali z interaktivnimi kvizi in nalogami v spletni učilnici, ki bodo spodbujale samorefleksijo o pridobljenem znanju.

V nadaljevanju izobraževanja bodo izobraževalci pridobljeno znanje uporabili pri dejanskem snovanju e-učnih gradiv, ki jih bodo lahko neposredno uporabili pri izvajanju programov neformalnega izobraževanja odraslih.

3. IN 4. MODUL: IZDELAVA E-GRADIV - 14 ur

Priprava učinkovitega in interaktivnega e-gradiva za učeče se v programih neformalnega izobraževanja odraslih.

Izobraževalce odraslih želimo opremiti s praktičnimi znanji, zato bomo velik del izobraževanja namenili dejanski izdelavi e-učnih gradiv, pri čemer bomo ves čas zasledovali andragoško-pedagoške vidike, tako da bo tehnologija v službi pedagoško-andragoškega procesa in ne obratno. Za ta vsebinski sklop smo pripravili bogat nabor aktivnosti, izvajanje katerih bomo prilagodili glede na predznanje udeležencev. Kot uvod v ta modul si bomo ogledali primere kakovostno izdelanega e-gradiva in se pogovorili o njegovih značilnostih. Obdelali bomo teoretična izhodišča: spletno učno okolje (npr. *Moodle*), struktura e-učilnice, obseg vključenih vsebin, učni cilji, členjenje gradiva, izbor medijev, stopnja interaktivnosti pripravljenih gradiv. Obdelali bomo tudi temo avtorskih pravic na podlagi licence *Creative Commons*. Nabor praktičnih vsebin je naslednji:

- iskanje slikovnega gradiva na spletu, shranjevanje gradiva preoblikovanje gradiva (obrezovanje, izrezovanje, barve...) za namene vključevanja slikovnega gradiva v e-gradivo;
- izdelava gradiva v programu PowerPoint, kjer izobraževalec izdelava ustrezne elektronske prosojnice in jih opremi z animacijami in ustrezno govorno razlago snovi (zbiranje slik in njihova obdelava; smiselno vključevanje grafičnih animacij za boljše razumevanje podane snovi; snemanje govora ob prosojnici; vključevanje video posnetkov in zvočnih datotek);
- izdelava video gradiva s pomočjo prikazovanja vsebin na zaslonu (spoznavanje programa za zajemanje video posnetka zaslona OBS, snemanje vsebin z interakcijo, prikazom na zaslonu, shranjevanje videa in objava na spletu);
- urejanje video posnetkov s pomočjo brezplačnega programa in objava na spletu (spletna učilnica, YouTube...): urejanje video posnetka na računalniku; spoznavanje programa OpenShot; dodajanje glasbe, slik, teksta v video;
- izdelava interaktivnih nalog v spletni učilnici Moodle (izdelava kvizov z različnimi tipi vprašanj; izdelava interaktivnih nalog H5P, naloge v sliki, povezovanje, spomin);
- izdelati interaktivno nalogo v aplikaciji Kahoot za učenje na mobilnih napravah.

5. MODUL: VREDNOTENJE ZNANJA IN PRIDOBLENIH KOMPETENC NA SPLETU - 4 ure

- prednosti vrednotenja znanja in pridobljenih kompetenc s tehnologijo;
- posebnosti vrednotenja znanja in pridobljenih kompetenc v e-izobraževanju;
- pomen stalne povratne informacije in stalne komunikacije;
- izdelava e-učnega gradiva za vrednotenje znanja.

6. MODUL: EVALVACIJA - 2 uri

- samoevalvacija udeležencev izobraževanja: kje sem napredoval, kje še potrebujem znanje;
- evalvacija izobraževalnega programa s strani udeležencev.



Kompetence, ki jih udeleženci pridobijo s programom:

Udeleženci programa bodo razvijali pedagoško-andragoško digitalne kompetence, kot so:

- zmožnost načrtovanja, izvedbe, evalvacije pouka z uporabo IKT-ja;
- poznavanje in zmožnost kritične uporabe IKT;
- zmožnost komunikacije in sodelovanja na daljavo;
- zmožnost iskanja, zbiranja, obdelovanja, vrednotenja (kritične presoje) podatkov, informacij in konceptov.

Organizacija izobraževanja:

Program izpopolnjevanja bo izveden bodisi v celoti na daljavo ali na kombiniran način: vsaj 30% programa bo izvedenega na daljavo, preostali del pa na klasičen način v učilnici. Potekal bo na Ljudski univerzi Krško in/ali v organizacijah, iz katerih bodo udeleženci programa. Usposabljanje se bo izvajalo do 2-krat tedensko v popoldanskem času po predhodno dogovorjenem urniku.

Število udeležencev v skupini: 14–15.

Listina:

Udeleženci, ki bodo izobraževalni program uspešno končali, bodo prejeli potrdilo o usposabljanju in prilogo s popisom kompetenc po programu.

Dodatne informacije: Nataša Kršak, natasa.krsak@lukrsko.si, 051 306 113

Ana Kramperšek, ana.krampersek@lukrsko.si, 051 279 636